

1

幼兒園交通安全教育教材實例設計 - 單元活動

社區安全行

課程目標

- 社 1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
語 2-3 敘說生活經驗

教學型態



幼兒年齡層 / 班別

幼 小 中 大

學習重點

1. 行走及穿越道路時不亂跑，需牽握大人的手
2. 知道沒有照顧者的陪伴，不能獨自外出，避免危險

活動資源

教具：自製社區環境道路背景圖、手偶（小女孩美美、爸爸）、社區環境照片數張

活動過程

學習指標

活動內容與過程

活動一

(一) 引起動機

- 1 運用小女孩美美和爸爸的手偶，偶台背景為社區環境道路背景圖，一邊說故事一邊和幼兒討論：美美和爸爸要一起到家裡附近的公園玩耍，爸爸說：「美美，我們來牽手」可是美美不想牽，自己一邊玩著娃娃，自己在前面蹦蹦跳跳地走著，結果不小心絆倒石頭跌倒了，美美覺得痛就哭了起來。後來他們經過一個巷口，那個巷口沒有紅綠燈，爸爸說：「美美，過馬路時要跟爸爸牽好手，注意沒有車子再通過喔！」然後他們就順利地回到家裡。

活動過程

(二) 發展活動

- 1 故事講完，跟幼兒一起回溯故事內容情節，然後將幼兒所說出故事裡跟交通安全有關的事項紀錄在白板上。
「美美為什麼會受傷？」
「過馬路的時候，要怎麼保護自己不會被車車撞倒？」
- 2 邀請幼兒發表跟家人在社區散步的經驗
「你每天怎麼來上學的？是坐公車？坐摩托車？坐爸爸媽媽開的車車？還是走路？」
「來上學的時候，你看到馬路上有什麼？」
「除了有好多車子，還有看到紅綠燈跟小綠人嗎？有看到很多的商店嗎？還有其他的東西嗎？」

(三) 綜合活動

教師總結馬路有好多車子、房子、建築物等，當小朋友行走時要「走路時要牽握大人的手」、「過馬路要專心」。

(四) 延伸活動

- 1 事先邀請志工家長及準備社區環境的照片，接著以幼兒園為起點出發，帶幼兒到學校附近的社區散步。
- 2 在散步途中特別引導幼兒關注到前一個活動中所提到的人事物，例如，交通警察、紅綠燈、斑馬線...
- 3 回到教室，直接請幼兒分享剛剛在社區散步中看到了什麼？
- 4 將幼兒表達的內容紀錄在白板上，同時展示出老師事先拍攝的社區照片，幫助幼兒回想與整理自己的社區散步經驗。

學習指標

社-幼 1-5-1

知道生活環境中常接觸的人事物

活動過程

學習指標

【教師提醒】

1. 將手偶跟社區環境道路背景圖放在語文區，提供幼兒實際操作。
2. 若有外出，應遵守照顧者與幼兒的人數比例。

► 配合交通安全主題課程《社區安全行》延伸學習區內容，學習區之學習指標另訂。

學習區	素材與工具	學習指標	可進行活動
語文區	偶台（社區環境道路背景）、手偶（小男孩、小女孩、爸爸、媽媽）	社-幼 1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物	延伸主題中的故事內容，幼兒可自行操作手偶重述故事。
扮演區	小人偶（可站立）模型車、街景地圖遊戲墊	社-幼 1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物	延伸主題中的故事內容，幼兒操作手偶重述故事。
益智區	社區環境照片圖卡（校門口、人行道、馬路、樹、紅綠燈、斑馬線...等）	社-幼 1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物 語-幼 2-4-1 描述圖片主要的人或物	幼兒看照片後說出內容。將兩組圖卡隨意擺放，讓幼兒觀察圖卡位置後將圖卡蓋起來，幼兒輪流翻，翻到一樣的即可獲得該圖卡。