

3

幼兒園交通安全教育教材實例設計 - 單元活動

看得清楚最安全

課程目標

- 社 2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
語 2-3 敘說生活經驗

教學型態



幼兒年齡層 / 班別

幼 小 中 大

學習重點

1. 雨天、夜晚或視線不好的天氣要穿戴明亮或反光物件
2. 穿越道路不亂跑，需牽握大人的手

活動資源

活動一

1. 教具：5-10 件衣物（有衣服、褲子、裙子、帽子並有暗深色及明亮色）、明亮色系彩色筆（黃色、螢光綠、橘色、白色...）及暗深色系彩色筆（黑色、咖啡色、灰色）
2. 學習單：附件3

活動二

教具：幼兒衣物數件、三角錐×6、呼拉圈（扮演汽車司機）

活動內容與過程

活動過程

活動一

(一) 引起動機

拿出 5 到 10 件衣物（有衣服、褲子、裙子、帽子並有暗深色及明亮色），並先拿取 2-3 件衣物詢問幼兒比較亮還是比較暗。

(二) 發展活動

- 1 將教室部分的燈關掉，營造教室昏暗的感覺，這時請幼兒挑選哪些衣物比較容易讓人看到，並請幼兒說說看為什麼。

「小朋友，現在老師先把燈關起來，你們有哪些衣服看得清楚呢？」

學習指標

語-小 2-3-2

說出簡單的因果關係

活動過程

學習指標

「為什麼這些衣服看得比較清楚？其他衣服看不清楚嗎？」

「那你們覺得下雨天或晚上走路時，要穿哪種衣服比較看得清楚？」

「為什麼要穿亮亮的衣服和鞋子呢？」

- 2 接著打開燈，教師說明雨天、夜晚或視線不好的天氣就像剛剛把燈關掉一樣，容易看人看不清楚。
- 3 與幼兒討論雨天、夜晚應該選擇明亮或反光的衣物外出的原因。

(三) 綜合活動

發下學習單，提供明亮色系彩色筆或蠟筆、暗深色系彩色筆或蠟筆，請幼兒為學習單中兩個小朋友的衣物，塗上雨天或夜晚應該穿著什麼顏色的衣物出門。

活動二

(一) 引起動機

情境模擬：一位老師扮演汽車司機，一位老師扮演行人，穿深色衣服走路在馬路上，不小心發生擦撞。詢問幼兒

「為什麼車子會撞到行人呢？」

(二) 發展活動

- 1 事先跟家長蒐集 2-3 件幼兒的衣服。
- 2 說明活動規則：請幼兒分成兩組排成兩排，隊伍前面放三個三角錐，並在三角錐上放置亮色系（白色

活動過程

或螢光色)與暗色系(黑色)的衣服,幼兒挑選亮色系的衣服穿在身上,請另一位教師與一名幼兒手牽著手繞過三角錐到對面,再換下一個幼兒前進,依此類推。

- 3 開始進行活動,活動中,引導幼兒挑選明亮色系的衣服穿在身上。

(三) 綜合活動

結束活動,告知幼兒在道路行走時,一定要牽握大人的手,注意路上的路況,外出時記得穿著明亮色系衣物,特別是下雨及天色昏暗的時候。

學習指標

社-小 2-3-2

聽從成人指示,
遵守生活規範

【教學提醒】

1. 教師在引導幼兒選擇亮色系及暗色系的顏色衣物及配件時,可運用或營造不同光線的環境,讓幼兒發現與認識能見度的差異。
2. 可同步給家長的建議和提醒:在雨天或昏暗的環境下,穿戴明亮色和反光衣物或配件行走更為安全,而且行走時也需要牽握幼兒的手腕。