

# 4

## 幼兒園交通安全教育教材實例設計 - 單元活動

# 小綠人與小紅人

### 課程目標

- 語 1-4 理解生活環境中的圖像符號
- 認 1-3 蒐集文化產物的訊息

### 教學型態



幼兒年齡層 / 班別



### 學習重點

認識行人號誌 (小綠人、小紅人) 的顏色

### 活動資源

1. 教具：小綠人手偶×1、小紅人手偶×1、自製或附件4小綠人、小紅人九宮格
2. 影片：自行錄製或搜尋社區街道行人專用號誌影片 (小綠人、小紅人)、自行錄製或搜尋社區街道行人專用號誌與行人反應之影片 (內容包含出現小紅人、小綠人、小綠人在跑的畫面及路人反應)

【註】影片資料也可參考交通安全資源站網站連結。

### 活動過程

### 學習指標

### 活動內容與過程

#### 活動一

#### (一) 引起動機

- 1 教師事先到學校附近街道用錄影方式將交通號誌運作狀況錄製下來。
- 2 播放錄下的影片--社區附近的街道行人號誌 (小綠人的樣子)，讓幼兒觀察後發表自己看到的小綠人長什麼樣子，並模仿小綠人的動作。

#### (二) 發展活動

- 1 詢問幼兒：  
「我們一起來認識小綠人，看看它長什麼樣子？會做什麼事情呢？」  
引導幼兒表達出小綠人的外形及顏色。
- 2 接著播放第二段影片 — 社區附近的街道行人專用號誌 (小紅人的樣子) 讓幼兒觀察後發表自己看到的小紅人長什麼樣子，並模仿小紅人的動作。

語-幼 1-4-1

覺察生活環境中常見的圖像符號

## 活動過程

- 3 將小綠人和小紅人的大圖片提供給幼兒，讓幼兒嘗試運用各種素材製作小綠人和小紅人。

### (三) 綜合活動

教師與幼兒整理今天所認識的行人號誌的顏色及形狀，在哪裡可以看得到。

## 活動二

### (一) 引起動機

教師事先錄製街道行人專用號誌與行人動作的影片，請幼兒再次觀察當小綠人和小紅人出現時，路人會有什麼反應。

### (二) 發展活動

- 1 請幼兒發表自己觀察到什麼？與幼兒討論：
  - 小綠人出現的時候，代表什麼？  
( 可以趕快過馬路了嗎？還是要左看看右看看確定沒有來車才可以走？ )
  - 想過馬路時，如果遇到小綠人已經在跑的時候，該怎麼辦？  
( 跟著跑？還是提醒大人時間不夠，等下一個小綠人出現再走？ )
  - 想過馬路時，如果看到小紅人出現的時候，該怎麼辦？  
( 停在路邊的人行道上，並留意自己站的位置不會太靠外側 )
  - 如果看到其他人沒有等小綠人出現就過馬路怎麼辦？  
( 不要學？跟著走？提醒他？ )

認-幼 1-3-1

探索生活物件的特性與功能

## 活動過程

- 如果帶自己的大人沒有等小綠人出現就過馬路怎麼辦？  
(跟大人說?)

- ② 再次播放行人看號誌過馬路的影片，並依據剛剛討論的內容再跟幼兒提示交通安全重點，並提供行人專用號誌玩具組，請教師和幼兒看著行人號誌模擬過馬路。

### (三) 綜合活動

教師統整今日活動，認識小綠人及小紅人代表的意思，並提醒幼兒穿越道路要讓大人牽握手腕，並依照行人號誌小綠人及小紅人行走。

### (四) 延伸活動

小綠人 / 小紅人九宮格置於學習區，請幼兒找找看九宮格裡哪些是小綠人，哪些是小紅人。

### 【教學提醒】

1. 教師需留意「當行人號誌小綠人在閃爍時，警示行人已進入道路者（斑馬線上），應盡速通過，或未進入道路者（未踩上斑馬線）則禁止跨入通行。
2. 建議可以準備自製的小綠人小紅人號誌圖片、相關斑馬線的教具或是購買市售交通號誌組，讓大家模擬觀看行人專用號誌過馬路，透過體驗能幫助孩子增加更多的經驗獲取。
3. 若所在地區無行人號誌（小綠人小紅人），可引導幼兒就需要觀看行車號誌「紅綠燈」，進行道路穿越。

▶ 配合交通安全主題課程《小綠人與小紅人》延伸學習區內容，學習區之學習指標另訂。

幼兒年齡層 / 班別

幼 小 中 大

學習區	素材與工具	學習指標	可進行活動
益智區	小綠人小紅人拼圖 (二~四塊)	認-幼 1-1-2 探索兩個物體位置間的上下關係	拼出小綠人小紅人的樣貌，可提供小綠人及小紅人的照片讓幼兒參考。
益智區	遊戲場情境圖 (加上小綠人躲在情境中)、白板筆	社-幼 3-1-2 對自己完成的工作感到高興	小綠人到處跑，請幼兒將藏在遊戲場中的小綠人圈出來。幼兒圈對了，給予肯定與鼓勵。
扮演區	小綠人小紅人裝扮道具、音響、律動歌詞錄音CD、道路情境模擬	美-幼 2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段的扮演	幼兒在行人穿越道旁扮演小綠人跟小紅人。
美勞區	小綠人小紅人圖稿、不同顏色及大小的點點貼紙、不同顏色的印泥	美-幼 2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣	以貼上點點貼紙或用手指蓋印的方式填滿小綠人小紅人圖稿 (自選素材)。

【小綠人九宮格、小紅人九宮格】

