

25

## 幼兒園交通安全教育教材實例設計 - 例行性活動

# 滑步車好好騎

幼幼班的幼兒具備注意前方有人或物就要停下來的概念後，到了小、中班的幼兒可提供騎乘滑步車的經驗，尤其是小班幼兒，活動前先做數次示範，能幫助小班幼兒理解活動守則。

### 課程目標

- 身 1-2 模仿各種用具的操作
- 身 1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
- 身 2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

### 教學型態



幼兒年齡層 / 班別

幼 小 中 大

### 學習重點

1. 認識騎乘玩具（滑步車）之安全配備（握把、手煞車、鈴號）的使用方法，以及服裝配備（安全護具、明亮衣褲）。
2. 認識與保持安全距離騎乘。

### 活動資源

教具：滑步車數台、交通錐數個、長形空地、小旗子數個、安全帽、護具數組、小斜坡（或是斜坡地形）、障礙物

### 例行性活動

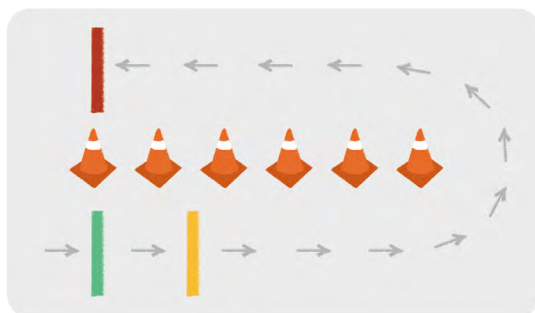
### 活動過程

### 學習指標

出汗性大肌肉活動

#### (一) 準備活動

- ① 空地上利用交通錐布置一條分隔線（如圖一），教師帶著幼兒來到活動空地，告知騎車的遊戲需要有教師或大人在才能玩。



圖一（綠線為起點線、黃線為間距線、紅線為終點線）

## 例行性活動

## 活動過程

## 學習指標

- 2 跟著音樂做暖身活動，請幼兒雙手打開不碰到人，準備做操，教師提醒「手打開不碰到人，這是做暖身操安全的距離」，確定幼兒都知道保持距離後開始做操。
- 3 協助幼兒穿戴好護膝、護肘、頭盔。
- 4 教師介紹滑步車設施（車身、車把、車座、輪胎）並進行檢查，如有損壞則勿騎乘。

## (二) 主要活動

- 1 教師示範滑步車牽車操作方式，並引導幼兒說出正確操作方式，接著請第一位幼兒操作沿著（圖一）路線牽車前進後，分組進行遊戲。

## 【註】

- 小班幼兒能觀察教師的示範並說出步驟（例如：先坐上去，手握好才出發。）
- 中班幼兒要能說出並能做到安全的操作方式（例如：兩隻手握緊車把，手臂稍微彎曲，才能左右轉動車把。）

- 2 直線前進並保持距離

## (1) 詢問幼兒：

「這裡有一條路，路上有綠線跟紅線是什麼意思呢？」

引導幼兒說出起點線跟終點線。

## (2) 與幼兒討論：

「車子太靠近會發生什麼事？應該怎麼做？」

引導幼兒說出要等待跟停下來，再簡單演示「車子靠近人或物要停下來。」

- (3) 教師介紹黃線是要幫助車子跟身體一樣會保持距離，邀請兩位幼兒操作，第一位出發到黃線後，第二位再出發。提醒孩子注意前面，車子不可碰撞。

## (4) 示範後進行遊戲

身-小 1-2-1

覺察器材的操作方式

身-中 1-2-1

覺察各種用具安全的操作技能

身-小 1-3-3

身-中 1-3-3

覺察身體活動安全的距離

身-小 2-1-2

遵守安全活動的原則

## 例行性活動

### 出汗性大肌肉活動

## 活動過程

- 3 幼兒已熟練滑步車且自由騎行後，在空地路線（如圖一）提供簡單的障礙設施，例如：小斜坡、障礙物等，使幼兒騎乘行經障礙物時能放慢速度通過，學習掌握騎乘距離及速度。
- 4 遊戲結束後，引導幼兒跟著音樂做緩和運動，並協助收拾歸位



滑步車示意圖(用腳滑行且有兩輪騎乘平衡的玩具)

## 學習指標

身-小 2-1-2

遵守安全活動的原則